Created by : MTs Arabic

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	**: ....**	**Materi Pokok**	**: BAB 6 - الحفاظ على البيئة**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: المفردات**
Kelas/ Semester	**: IX/Genap**	**Alokasi Waktu**	**: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 26)**

A. Kompetensi Dasar

3.11. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفـاظ على البيئة yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal (إسم التفضيل أفعل + من / جمع) 3.12. Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفـاظ على البيئة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (أفعل) إسم التفضيل + من / جمع	4.11. Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal (أفعل) إسم التفضيل + من / جمع baik secara lisan maupun tulisan 4.12. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفـــاظ على البيئة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (أفعل) إسم التفضيل + من / جمع

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melafalkan kosakata (المفردات) tentang الحفاظ على البيئة
2. Peserta didik dapat menghafal kosakata (المفردات) tentang الحفاظ على البيئة
3. Peserta didik dapat mengartikan kosakata (المفردات) tentang الحفاظ على البيئة

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات), peserta didik mampu melafalkan kosakata dari beberapa mufradat yang berkaitan dengan tema الحفاظ على البيئة dengan benar
2. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات), peserta didik mampu menghafal kosakata dari beberapa mufradat yang berkaitan dengan tema الحفاظ على البيئة dengan baik
3. Melalui pembelajaran kosakata (المفـردات), peserta didik dapat mengartikan kosakata (المفـردات) tentang الحفاظ على البيئة dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 85

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

In

1. Siswa melihat gambar yang berkaitan dengan mufradat, dan guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu mengenalkan mufradat yang berkaitan dengan الحفاظ على البيئة
3. Guru menyuruh siswa melihat mufradat yang ada, kemudian menanyakan mufradat yang telah diketahui.
4. Guru mengajak siswa mendiskusikan makna yang terdapat dalam mufradat tentang الحفاظ على البيئة
5. Guru memerintahkan siswa mencari arti mufradat yang belum diketahui dalam kamus atau di buku
6. Guru memerintahkan siswa menutup buku, kemudian membacakan mufradat dan siswa menirukan
7. Guru membacakan mufradat dan siswa mengartikan makna mufradat yang dibacakan guru
8. Guru memerintahkan siswa untuk membaca mufradat dengan tepat beserta maknanya.
9. Guru memberi latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap mufradat baru
10. Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan mufradat siswa

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui, ..., Januari 2022

Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran,

.....

.....

NIP. ..... NPK. .....